



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ И
ПРОФОРИЕНТАЦИИ им. У.М. МУРТУЗАЛИЕВОЙ»

367014 РД, г. Махачкала ул. Солдатская, 3 e-mail: rcstaip@e-dag.ru тел.:(8722) 60 – 14 – 35, факс: (8722) 60-24-05

« 16 » 12 2020 г.

№ 01-29/572

**Экспертное заключение
на учебно-методический комплекс «Little Stars»
международной школы «Native Class».**

Экспертиза учебно-методического комплекса (УМК) по английскому языку проведена с целью возможности его использования при организации обучения детей с интеллектуальными возможностями.

Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

Выделим основные проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья: связь с внешним миром, трудности в установлении социальных контактов со сверстниками и взрослыми, общения с ними, с природой, доступ к культурным ценностям.

Процесс социальной реабилитации протекает только в деятельности, которая обеспечивает познание ребенком окружающего мира, порождает новые потребности, стимулирует возникновение у детей чувств, активизирует волю, является важнейшим источником овладения опытом межличностных отношений и поведения.

Учебно-методический комплекс «Little Stars» обучения английскому языку учащихся с ОВЗ способствует самореализации и раскрытию личностного потенциала детей с нарушением интеллекта, готовит обучаемых к реальному общению на иностранном языке на базовом уровне, способствует их социализации в процессе общения.

Предложенный УМК представляет 5-ти уровневый курс дополнительного развивающего обучения английскому языку для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Целью данной программы является формирование посредством иностранного языка личности, способной к социальной адаптации и реабилитации в современном обществе.

Изучение иностранных языков полезно всем детям, независимо от стартовых способностей, поскольку оказывает положительное влияние на развитие психических функций ребенка: его памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, имеет стимулирующее влияние на общие речевые способности ребенка, на воспитание его чувств и эмоций.

Изучение английского языка направлено на развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Данная программа изучения английского языка основана на принципах естественного освоения родного языка с целью формирования элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

УМК составлен с учетом Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования и начального образования.

Формированию учебных и познавательных мотивов способствуют сочетание в УМК красочного и разнообразного оформления, использования содержательных наглядных образов, оригинальных материалов: песни, театральные постановки и многое другое.

Деятельностный характер УМК позволяет включать иноязычную речевую деятельность в следующие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста: познавательную, игровую, художественную, исследовательскую и т. д..

В УМК дается необходимая фоновая информация социокультурного характера, предлагаются языковые, ролевые, дидактические игры, творческие задания.

Таким образом, перечисленные виды учебной деятельности получают приоритетное развитие в соответствии с ФГОС.

Данный учебно-методический комплект ориентирован на достижение общего развития личности учащегося средствами иностранного языка.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников с интеллектуальными нарушениями.

Технология обучения Native Class это: выведение в устную речь с самого первого урока, красивое произношение, онлайн-платформа для детей и родителей, гарантия усвоения материала без пробелов, благодаря видео-урокам с носителями английского языка по каждому уровню.

Отличительные особенности данного курса состоят в построении учебного материала с учетом психологических и возрастных особенностей каждого ребенка, акцентирования внимания именно на разговорную речь, близости предлагаемых тем и ситуаций общения уровню восприятия и интересам учащихся.

Выводы:

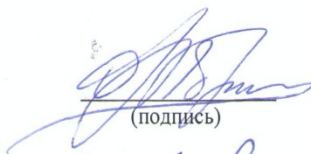
Учебно-методический комплекс «Little Stars» подходит для обучения детей с интеллектуальными нарушениями, так как, предлагает:

- пропедевтическое ознакомление с определенными единицами усвоения (понятиями, действиями, свойствами);
- работу с новыми языковыми явлениями на уровне открытия нового знания;
- освоение и применение базовых элементов английского языка;
- методический аппарат, как для учителя, так и для учащихся.

Заключение:

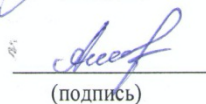
Начальные уровни курса могут быть использованы в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования) при обучении детей с интеллектуальными нарушениями.

Руководитель учреждения


(подпись)

А. А. Амирханов
(Ф.И.О.)

Заместитель директора Центра
по учебно-методической работе


(подпись)

А. И. Алипханова
(Ф.И.О.)

Заместитель директора Центра
по учебно-воспитательной работе


(подпись)

Г.С. Шахмилова
(Ф.И.О.)

