



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

109044, Москва, Воронцовская ул., д. 6А, стр.1
Телефон: (495) 912-13-31 Факс: (495) 912-17-21 E-mail: gmc@edu.mos.ru http://www.mosmetod.ru.
Лиц. счет 2607541000451723, р/с 40601810000003000002
ОКПО 51117608, ОГРН 1037739144453, ИНН/КПП 7705399348/770501001

№ _____

**Экспертное заключение
по результатам проведения экспертизы программы
дополнительного образования**

«Международная Образовательная Среда»
Любавская Л.И., Борисенков Н.В., Гнедкова Н.П.
ООО «Краун Кидс»

(название, авторский коллектив, организация)

1. Сведения об экспертной организации:

1.1. Наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы

1.2. Место нахождения: 109044, г. Москва, ул. Воронцовская, дом 6А, строение 1

2. Сведения об экспертах:

№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация
1	Фёдоров Виктор Викторович	высшая квалификационная категория	старший методист ГБОУ ГМЦ ДОГМ, имеет опыт

			разработки и использования электронных образовательных ресурсов
2	Лавриков Виктор Викторович	высшая квалификационная категория	методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ, имеет опыт разработки и использования электронных образовательных ресурсов
3	Зятькова Анна Сергеевна	высшая квалификационная категория	методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ, имеет опыт разработки и использования электронных образовательных ресурсов

3. На экспертизу представлены:

3.1. Учебная дополнительная образовательная программа	Наименование и авторский коллектив: «Международная Образовательная Среда» Любавская Л.И., Борисенков Н.В., Гнедкова Н.П.
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

N п/п	Критерии экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		"да"	"нет"	

4. Общая краткая характеристика представленного материала

4.1.	Состав и полнота представленных материалов:			
	представлена печатная форма программы	да		

	представлена электронная форма программы	да		
№ п/п	Предмет экспертной оценки	Экспертная оценка программы дополнительного образования		
5. Содержание дополнительной образовательной программы:				
5.1.	Соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям	да		
5.2.	Соответствует уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию)	да		
5.3.	Соответствует направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной)	да		
5.4.	Соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах * обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении)	да		

5.5.	Направлена на создание условий для развития личности ребенка	да	
5.6.	Направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству	да	
5.7.	Направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка	да	
5.8	Направлена на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям	да	
5.9	Направлена на профилактику асоциального поведения	да	
5.10	Направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур	да	
5.11	Направлена на целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка	да	
5.12	Направлена на укрепление психического и физического здоровья детей	да	
5.13	Направлена на взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей	да	
6. Структура дополнительной образовательной программы включает:			
6.1.	Титульный лист	да	
6.2.	Пояснительную записку	да	
6.3.	Учебно-тематический план	да	

6.4.	Содержание изучаемого курса	да	
6.5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	да	
6.6.	Список литературы	да	
7.Оформление содержания структурных элементов			
7.1.	На титульном листе указаны:		
7.1.1.	наименование образовательного учреждения;	да	
7.1.2.	где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;	да	
7.1.3.	название дополнительной образовательной программы;	да	
7.1.4.	возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;	да	
7.1.5.	срок реализации дополнительной образовательной программы;	да	
7.1.6.	Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;	да	
7.1.7.	название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;	да	
7.1.8.	год разработки дополнительной образовательной программы.	да	
7.2.	Пояснительная записка содержит:		
7.2.1.	направленность дополнительной образовательной программы;	да	
7.2.2.	новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;	да	

7.2.3.	цель и задачи дополнительной образовательной программы;	да	
7.2.4.	отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;	да	
7.2.5.	возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;	да	
7.2.6.	сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);	да	
7.2.7.	формы и режим занятий;	да	
7.2.8.	ожидаемые результаты и способы определения их результативности;	да	
7.2.9.	формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).	да	
7.3.	Учебно-тематический план содержит:		
7.3.1.	перечень разделов, тем;	да	
7.3.2.	количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.	да	
7.4.	Содержание изучаемого курса отражено через краткое описание тем.	да	
7.5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы содержит:		
7.5.1.	описание обеспечения программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);	да	

7.5.2.	дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.	да	
7.6.	Список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ.	да	
Общий вывод:			
	Дополнительная общеобразовательная программа соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена к использованию в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	да	


При проведении экспертизы программы исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Эксперт В.В. Фёдоров


/_____/ (подпись)

«28» июня 2016 г.

Эксперт В.В. Лавриков


/_____/ (подпись)

«28» июня 2016 г.

Эксперт Зятькова А.С.


/_____/ (подпись)

«28» июня 2016 г.

Руководитель экспертной организации М.В. Лебедева


/_____/ (подпись)

«28» июня 2016 г.

Место печати экспертной организации